

PERSPECTIVAS **DOCENTES**

Volumen 33
Número 76
2022



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



DIRECTORIO

L.D. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Rector

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA

Secretaría de Servicios Académicos

C.P. JORGE MEMBREÑO JUÁREZ

Secretaría de Servicios Administrativos

MTRA. LETICIA DEL CARMEN LÓPEZ DÍAZ

Dirección de Fortalecimiento Académico

REVISTA PERSPECTIVAS DOCENTES

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Editor en Jefe

Pedro Ramón Santiago

Editor Asociado

Kristian Antonio Cerino Córdova

Miguel Ángel Escalante Cantú

José Concepción Aquino Arias

Asbinia Suárez Ovando

Víctor Hugo Robles Francia

Editor Fundador

Gustavo Priego Noriega

CONSEJO EDITORIAL

María Esther Aguirre Lora (México) Universidad Nacional Autónoma de México

Belén Martínez Ferrer (España) Universidad Pablo O'lavide

César Correa Arias (México) Universidad de Guadalajara

Aldo Ocampo González (Chile) Universidad Santo Tomás

Tiburcio Moreno Olivos (México) Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa

Magali Amarista (Venezuela) Universidad Fermín Toro

Dr. Bryant Jensen, McKay School of Education Brigham Young University (USA)

Silvia Patricia Aquino Zúñiga (México) Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Giselle León León (Costa Rica) Universidad Nacional de Costa Rica

Addy Rodríguez Betanzos (México) Universidad de Quintana Roo

Milagros Elena Rodríguez (Venezuela) Universidad de Oriente (UDO)

Frida Díaz Barriga (México) Universidad Nacional Autónoma de México

•MENTORÍAS: EFICACIA EN LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MENTORES.

Isabel Mayari Alvarez Mena, Patricia Carrera Fernández

•ANÁLISIS DE ERRORES GRAMATICALES EN LA DISTINCIÓN ESCRITA DEL GÉNERO EN FRANCÉS.

Nayeli del Carmen Peralta Gerónimo, Perla del Rocío Rojas León

•EXPERIENCIAS DE LAS EDUCADORAS AL TRABAJAR EL ÁREA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL.

María De Los Dolores Orellana y López

•LA PRÁCTICA DE VALORES HUMANOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

David de Jesús Santoyo Manzanilla, Rafael Ortiz Pech, Alba Rosa Rivera de la Rosa